



SINONIMIA, ANTONIMIA, Y ESTRUCTURA Y JERARQUÍA TEXTUAL

SINÓNIMO: El vocablo “sinónimo” proviene de dos voces griegas: sin, “con” o “conforme”, y onoma, “nombre”; es decir, “conformidad de nombres”.

De donde deducimos su concepto como la palabra que presenta una significación igual o parecida respecto de otra.

La sinonimia, como fenómeno lingüístico, se da en todos los casos en los que diferentes significantes se asocian a un mismo significado.

Ej.: flecha / saeta / dardo / destino / suerte / sino rojo / bermellón / bermejo / carmesí / colorado / encarnado / escarlata / púrpura / rubio / rubicundo. Muchas veces la relación biunívoca que hay entre significante y significado, elementos que conforman el signo lingüístico, se quiebra porque a un significado le corresponden varios significantes.

Tenemos:

SINÓNIMOS ABSOLUTOS

Son los que sin importar el contexto de la oración en que se encuentren siempre tienen un mismo significado

Ejemplo:

El diálogo de los personajes me encantó.

El coloquio de los personajes me encantó.

SINÓNIMOS RELATIVOS

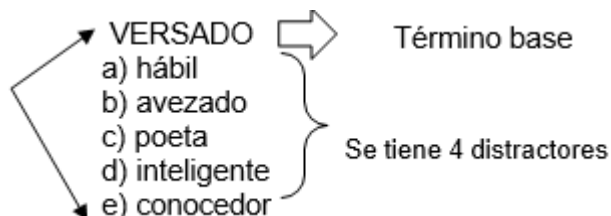
Son aquellos en los cuales dependiendo del contexto de la oración pueden o no cambiar el sentido de la misma.

Por ejemplo:

- Vamos a romper estos documentos

ESTRUCTURA DE UN EJERCICIO DE SINÓNIMO

Veamos:



Si la respuesta es la e) entonces tiene la misma categoría gramatical

ANTÓNIMO: Etimológicamente la palabra antónimo proviene de las voces griegas **anti** (contra) y **onoma** (nombre).

Los antónimos son palabras cuyos significados son opuestos o contrarios.

Tenemos:

CLASIFICACIÓN. Si consideramos el grado de oposición semántica entre las palabras, estas pueden clasificarse en antónimos absolutos y relativos.

ANTÓNIMOS ABSOLUTOS.

Son aquellos que expresan significados totalmente excluyentes u opuestos.

Ejemplo:

Perseverante – voluble

Veterano – nuevo

Aborígen – exótico

ANTÓNIMOS RELATIVOS.

Llamados también intermedios o imperfectos, son aquellos que al relacionarse sus significados expresan oposiciones ligeramente opuestas.

Por ejemplo:

Cima – planicie

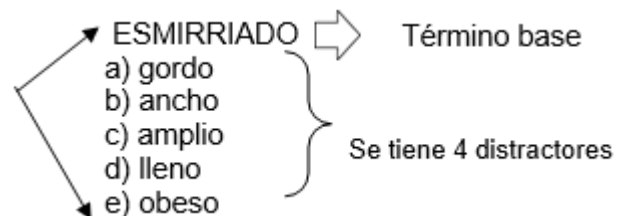
Entusiasmado – tranquilo

Abundante – suficiente

Inflación – estabilidad

ESTRUCTURA DE UN EJERCICIO DE ANTONIMO

Veamos:



Definitivamente, el más opuesto en las alternativas propuestas (contexto) es obeso. La oposición es entre superlativos.

JERARQUÍA TEXTUAL

El texto es una cadena de enunciados, pero no todos gozan del mismo estatus. En todo texto, hay un principio de jerarquía. Este principio sostiene que el texto está gobernado por una noción capital, el tema central, crucial para entender la trama textual, puesto que es el concepto más prominente, esto es, de mayor importancia cognitiva en la estructura semántica del conjunto de enunciados.

TEMA

Es el asunto o “palabra clave” del que se habla en todo el texto. Es una frase que sintetiza todo lo expuesto de manera muy general. Usualmente se determina el tema planteándose la siguiente pregunta.

¿QUÉ ASUNTO TRATA EL AUTOR? O ¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

Es por ello que se señala que el TEMA es el sujeto del texto. No obstante, eso no significa que necesariamente se refiera a personas, pues el tema puede girar en torno excluyentes u opuestos.

a cualquier tipo de entidad concreta o abstracta de la que se pueda hablar.

Señalemos algunos casos:

- Un personalidad “Juan Pablo II”
- Un suceso importante “Revolución Francesa”
- Un fenómeno “Calentamiento Global”
- Una patología “El sida”
- Una virtud “La bondad”

TÍTULO

El título es una frase nominal – vale decir – carente de verbo, que resulta más precisa, clara e inclusiva, en comparación con el TEMA y la IDEA PRINCIPAL. Generalmente se determina el TÍTULO formulándonos la siguiente pregunta:

¿QUÉ IDEA PRECISA LO LEÍDO?

Ejemplos:

- El Papa Juan Pablo II y su labor evangelizadora en el siglo XX.
- La Revolución Francesa y los derechos humanos.
- El SIDA: flagelo sin cura para la humanidad
- Las consecuencias económicas del calentamiento global en el mundo.
- La bondad como cualidad de las personas de bien.

IDEA PRINCIPAL

La idea principal de un texto es aquella que expone su contenido más importante; es la idea base de la cual se derivan o desprenden las demás ideas que conforman el texto.

La idea principal es una idea general, es decir, no entra en mayores análisis, ni formula ejemplos u otras especificaciones.

Por último, la idea principal la podemos determinar generalmente formulándonos la siguiente interrogante:

¿DE QUÉ O DE QUIÉN HABLA EL AUTOR Y QUÉ SOSTIENE?

Ejemplos:

El papa Juan Pablo II es el más importante evangelizador del siglo XX.

EJERCICIOS DE CLASE

SINÓNIMOS

1. ASTUTO

- | | |
|----------------|----------------|
| A) suspicaz | B) ladino |
| C) pendenciero | D) perspicacia |
| E) sabido | |

2. EMANCIPAR

- | | |
|-------------|--------------|
| A) soltar | B) liberal |
| C) permitir | D) manumitir |
| E) libertad | |

3. AFABLE

- | | | |
|-------------|-----------------|----------|
| A) tratable | B) atento | C) dócil |
| D) amable | E) complaciente | |

4. ROÑOSO

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| A) duro | B) tacaño | C) egoísta |
| D) miserable | E) merdoso | |

5. ELOCUENCIA

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| A) laconismo | B) largueza | C) parloteo |
| D) locuacidad | E) gárrulo | |

6. CASTO

- | | | |
|---------------|---------|----------------|
| A) virgen | B) puro | C) abstinencia |
| D) abstinento | E) fiel | |

7. APÓCRIFO

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| A) mendaz | B) fingido | C) auténtico |
| D) ilegal | E) ficticio | |

8. Aceptó su ostracismo como un reto más en su vida.

- | | | |
|-----------|----------------|-------------|
| A) asilo | B) dependencia | C) encierro |
| D) exilio | E) aprensión | |

9. En los bosques pululan insectos de variados tamaños y colores.

- | | | |
|----------|------------|------------|
| A) viven | B) existen | C) abundan |
| D) crían | E) aletean | |

10. Todos querían llegar al punto del asunto, sin ello no podrían dilucidar sus dudas.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| A) final | B) prólogo | C) epílogo |
| D) meollo | E) signo | |

11. El resplandor que les alcanzó los ennegueció momentáneamente.

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| A) rayo | B) destello | C) fuego |
| D) trueno | E) sol | |

12. Muchos salieron salvos del accidente acaecido ayer.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| A) ilesos | B) lesos | C) ilusos |
| D) saludables | E) sanos | |

ANTÓNIMOS

13. INGENUO

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| A) inocente | B) embustero | C) astucia |
| D) ladino | E) ingenioso | |

14. SOJUZGAR

- A) soltar B) liberal C) permitir
D) desvincular E) manumitir

15. AFABLE

- A) intratable B) desaliento C) rústico
D) basto E) grotesco

16. ROÑOSO

- A) manicorto B) pulcritud C) derroche
D) espléndido E) egoísta

17. OTERO

- A) desfiladero B) cavidad C) despeñadero
D) estero E) hondonada

18. DESENVOLTURA

- A) temeridad B) envoltura C) cobardía
D) timidez E) descortesía

19. REGODEO

- A) alegría B) cuita C) hartazgo
D) molestar E) hilaridad

20. Gracias a su gran desarrollo económico se gestaron condiciones educativas más atractivas.

- A) seductoras B) horribles C) posibles
D) execrables E) desalentadoras

21. El incremento del chisme, como práctica negativa en nuestros intercambios sociales modernos ha sido notable en tiempos recientes.

- A) ilustre B) constante C) inane
D) distinguido E) oculto

22. Mi padre visitaba a mis abuelos de forma esporádica.

- A) ocasional B) continua C) mesurada
D) frecuente E) fortuita

23. El rey quiso colocar la diadema a su hija.

- A) señalar B) arrebató C) quitar
D) ubicar E) poner

24. Su adversario gritó su mayor secreto a todos los miembros de la congregación.

- A) vociferó B) contó C) bisbiseó
D) propaló E) silencio

ESTRUCTURA Y JERARQUÍA TEXTUAL

Texto I

Contra lo que pudiera pensarse, en algunas especies de animales, asesinar a la propia pareja luego de realizar el acto sexual no es una conducta incompatible con el instinto de supervivencia. Algunas arañas hembras, como es el caso de las tarántulas mediterráneas, suelen comerse a sus parejas después de aparearse, y este parece ser uno de los medios a través de los cuales la naturaleza preserva las especies. Un estudio dirigido por el investigador español Jordi Moya con estos animales reveló que los arácnidos que practican este tipo de canibalismo sexual son capaces de procrear un mayor número de crías y que, además, sus bebés son más grandes y fuertes.

Ahora bien, la razón de fondo que explica la conducta mortífera de estas hembras es que no encuentran con facilidad en la naturaleza los nutrientes que necesitan, lo que convierte a los machos de su especie en los platillos ideales. Acotemos que el romance no tiene necesariamente un final trágico, pues las tarántulas mencionadas en ocasiones no devoran a sus parejas sino a otros machos de su especie después de aparearse.

25. El título más apropiado para el texto es:

- A) El canibalismo de las mariposas mediterráneas como un medio de sobrevivencia.
B) El dilema de las arañas mediterráneas: entre el romance y el asesinato.
C) El canibalismo sexual de algunas arañas mediterráneas como un medio para preservar la especie.
D) Razones que explican el canibalismo de ciertas especies según el estudio de Jordi Moya.
E) Estudios botánicos del español Jordi Moya en torno a los nutrimentos que necesitan ciertas especies.

26. La expresión “platillos ideales” en el texto se entiende como

- A) manjares exquisitos. B) alimentos óptimos.
C) provisiones succulentas. D) viandas deliciosas.
E) potajes tradicionales.

27. Una idea que concuerda con el texto es

- A) las tarántulas mediterráneas practican un canibalismo sexual porque esta es la única forma que poseen para proveerse de alimentos verdaderamente nutritivos.
B) el asesinato de las tarántulas macho por sus parejas se compensa con el hecho de tener numerosas y vigorosas crías.
C) el canibalismo es una práctica común en la naturaleza, como bien ilustran las arañas mediterráneas.

- D) en el reino animal, en ocasiones, el canibalismo de la pareja, es compatible con el instinto de supervivencia.
 E) en el extraño mundo de los insectos, el canibalismo distingue a los más fuertes y provoca mutaciones.

28. ¿Cuál es la idea central del párrafo?

- A) Las tarántulas mediterráneas no devoran siempre a sus parejas sino a otros machos de su especie luego de aparearse.
 B) Los arácnidos que practican el canibalismo sexual pueden procrear crías en mayor cantidad y mejor calidad.
 C) En algunas especies de animales, asesinar a la propia pareja luego de realizar el acto sexual es una conducta compatible con su instinto de supervivencia.
 D) Algunas arañas hembras, como las tarántulas mediterráneas, se comen a sus parejas luego del apareamiento.
 E) El romance de estos arácnidos siempre tiene un final trágico, pues culmina con el canibalismo.

Texto II

La práctica de todo arte requiere disciplina. Nunca haré nada bien si no lo hago de una manera disciplinada. Pero el problema no consiste únicamente en la disciplina relativa a la práctica de un arte particular (digamos practicar todos los días durante cierto número de horas), sino en la disciplina en toda la vida. ¿Es fácil lograr la disciplina? El hombre moderno es excesivamente indisciplinado fuera de la esfera del trabajo. Cuando no trabaja quiere estar ocioso; usando un eufemismo, quiere “relajarse”. Ahora bien, en la lucha contra el autoritarismo, ha llegado a desconfiar de toda disciplina, tanto de la impuesta por la autoridad irracional como de la disciplina racional autoimpuesta. Sin esta disciplina, la vida se torna caótica y carece de concentración.

¿Cómo se practica la disciplina? No debe ser practicada como una regla impuesta desde fuera, sino que se convierta en una expresión de la propia voluntad; que se sienta como algo agradable. Debemos desterrar aquella concepción que supone que la práctica de la disciplina debe ser algo penosa y solo si es penosa es “buena”.

29. El título pertinente para lo leído sería

- A) la vida social y la disciplina
 B) comportamientos indisciplinados
 C) las ventajas de la disciplina
 D) disciplina y orientación escolar
 E) importancia de la autodisciplina

30. El hombre moderno se muestra receloso frente a toda disciplina porque

- A) la califica como desorientada
 B) realmente no es autoimpuesta
 C) teme ser manipulado por la autoridad
 D) asume que vulnera sus derechos
 E) la considera una expresión de autoritarismo

31. Practicar una auténtica disciplina permite principalmente

- A) una vida concentrada y de actividades bien orientadas
 B) un mejor desenvolvimiento en el centro de labores
 C) hacer frente al autoritarismo limitador de derechos
 D) tener comportamientos plenamente limitados
 E) adecuarse a los requerimientos ajenos y personales

32. ¿Cuál es el tema que trata el fragmento?

- A) La disciplina
 B) La educación
 C) Lo que se requiere para tener éxito
 D) La autodisciplina
 E) El esfuerzo

33. ¿Cuál es la idea principal del fragmento?

- A) La práctica de todo arte requiere disciplina.
 B) Nunca se logrará nada si no se hace de una manera disciplinada.
 C) El hombre moderno es muy indisciplinado fuera del trabajo.
 D) La autodisciplina efectiva se debe sentir agradable.
 E) La autodisciplina es eficiente solo si demanda sacrificios.

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

SINÓNIMOS

1. VULGAR

- A) adocenado B) ignaro C) estólido
 D) corriente E) popular

2. VENAL

- A) insobornable B) mórbido C) púdico
 D) ímprobo E) concupiscible

3. AHERROJAR

- A) cautivar B) arrojar C) esconder
 D) errar E) sojuzgar

4. AVIDEZ

- A) saciedad B) vehemencia C) deseo
D) ceguera E) ansiedad

5. Este avezado criminal ha roto reiteradamente cuanto ley humana y divina podamos imaginar.

- A) quebrantado B) violado C) infligido
D) rechazado E) ignorado

6. Todos se encontraban joviales por la noticia del triunfo del equipo local.

- A) festivos B) iracundos C) ofuscados
D) alegres E) ávidos

7. La distancia se hacía cada vez mayor entre ellos, pero no perdían la costumbre de cartearse.

- A) lontananza B) recorrido C) lejanía
D) cercanía E) segmento

8. Comía y bebía con suma morigeración siguiendo las indicaciones de su médico.

- A) medida B) cautela C) anorexia
D) pasividad E) fruición

9. Fue el más nefasto hecho vivido por aquella comunidad.

- A) nefando B) risible C) eventual
D) aciago E) belicoso

ANTÓNIMOS

10. DESALIÑADO

- A) acicalado B) hermoso C) aderezado
D) pulcritud E) atildado

11. INVECTIVA

- A) aprecio B) homenaje C) loa
D) devoción E) estima

12. ENTECO

- A) gordo B) hético C) excelso
D) saludable E) robusto

13. DELATAR

- A) omitir B) complicar C) infracción
D) inculpar E) encubrir

14. El testigo deberá afirmar ante el juez la inocencia del inculpa-

- A) ratificar B) abjurar C) aceptar
D) denegar E) disentir

15. El notario tiene que expedir el título de propiedad para finalizar el contrato.

- A) justificar B) transcribir C) tramitar
D) legitimar E) recibir

16. La protesta del colectivo social desbarató el tránsito vehicular.

- A) convulsionó B) intensificó C) bifurcó
D) desorientó E) viabilizó

17. El locuaz vendedor persuadía rápidamente a su clientela.

- A) facundo B) escueto C) lacónico
D) breve E) concreto

18. Por dedicarse a los juegos al azar, derrochó su fortuna y se quedó completamente inope.

- A) generoso B) opulento C) miserable
D) indolente E) roñoso

ESTRUCTURA Y JERARQUÍA TEXTUAL

Texto I

El asno de Buridán refiere a una situación paradójica en la que un asno (burro) que siempre tenía opciones bien diferenciadas para realizar su elección, un día es colocado exactamente entre dos montones de heno de igual tamaño y calidad. Su indecisión lo llevará a morir de hambre ya que no podrá tomar ninguna decisión racional sobre cuál de los dos montones será su comida. Si bien ha sido nombrada en homenaje al filósofo francés Jean Buridán, la paradoja no fue originada por Buridán originalmente, sino por Aristóteles, que ejemplifica el pensamiento ante una decisión con opciones equilibradas o demasiado balanceadas, con un hombre que permanece inmóvil con tanta sed como hambre entre dos mesas. Una con bebidas y otra con comida. La paradoja es que la supuesta igualdad de condiciones puede condenar a elegir cualquier opción, pero la idea principal no era esa, sino la de elegir siempre la mejor opción. Habiendo dos opciones igual de “mejores” o “peores”, el panorama se complica. Se entra en ciclos de razonamiento complejos y el final es el que todos, miembros de este posmodernismo existencialista, conocemos bien: la indecisión.

19. El título más apropiado al texto leído es

- A) la problemática entre la razón y la decisión.
B) comportamientos y decisiones.
C) la formulación de una decisión.
D) el asno que no pudo decidir.
E) descripción de la paradoja de Buridán.

20. La paradoja tiene como idea principal que

- A) en ocasiones no se puede ser completamente racional al elegir.
- B) uno debe elegir entre las mejores opciones y por razones confiables.
- C) la mejor manera de elegir es no eligiendo cuando tenemos dos opciones.
- D) tener dos opciones siempre limita nuestras decisiones.
- E) las tomas de decisiones son siempre difíciles pero posibles.

21. De acuerdo al texto, la paradoja es una crítica

- A) a la sociedad.
- B) al individuo.
- C) a la elección.
- D) a la racionalidad.
- E) a la conciencia.

Texto II

No hay real escasez de agua en el planeta Tierra: la escasez es solo de agua dulce. Nuevas tecnologías podrían ofrecer mejores maneras de extraer la sal del agua de mar y de aguas subterráneas demasiado saladas para beber. El proceso de desalinización comenzó a tener éxito en los años setenta en el Medio Oriente, y desde entonces se ha extendido a 150 países. Dentro de los próximos seis años, las nuevas plantas de desalinización agregarán hasta cuarenta y nueve mil millones de litros al día al suministro global de agua. La razón del auge es sencilla: al crecer la población y expandirse la agricultura y la industria, el agua dulce –en especial la limpia–, comenzó a escasear. El asunto con el agua es que es imperioso tenerla. La desalinización no es una forma barata de obtener agua, pero a veces es la única. Y es mucho más barata que hace dos décadas. El primer método de desalinización fue la destilación por fuerza bruta, que consistía en calentar agua de mar hasta que se evaporara, dejando atrás la sal, y luego condensarla. El método actual es la “ósmosis inversa”, según la cual se hace pasar el agua por una membrana que atrapa la sal, convirtiendo de esta manera el agua salada en dulce.

22. El texto trata fundamentalmente

- A) de la descripción de los procesos de desalinización que se han empleado hasta el momento.
- B) de las tecnologías de obtención de agua dulce a partir del agua de mar o subterránea.
- C) de la desalinización como una forma de solucionar la escasez de agua dulce en el mundo.
- D) de las ventajas económicas y ambientales del método moderno de desalinización del agua de mar.
- E) del proceso de convertir el agua salada en dulce a través del método de la “ósmosis inversa”.

23. Ante la escasez de agua dulce en el mundo, la desalinización de agua de mar se propone como:

- A) una alternativa que solo se aplicará en Europa.
- B) una solución aplicable a largo plazo.
- C) un procedimiento técnicamente inviable.
- D) un método creado por las principales potencias mundiales.
- E) un procedimiento viable.

24. Se infiere del texto que el método antiguo de desalinización fue descartado especialmente por

- A) su complejidad.
- B) sus posibles riesgos.
- C) su muy alto costo.
- D) razones políticas.
- E) su inaplicabilidad.

25. El crecimiento de la población y la expansión de la agricultura y la industria tuvieron como consecuencia inmediata que

- A) escaseara el agua dulce, sobre todo la limpia.
- B) se incrementara el suministro global de agua.
- C) se recurriera al uso de las aguas subterráneas.
- D) se siguiera el modelo de los países del Medio Oriente.
- E) se invirtiera en proyectos de desalinización.

26. ¿Cuál es el título más adecuado para el texto?

- A) Importancia de la desalinización del agua y la técnica para lograrlo hoy.
- B) Historia de la desalinización del mar.
- C) Formas de desalinización y sus altos costos hoy.
- D) La importancia del agua potable en el mundo.
- E) Reseña histórica sobre el presupuesto del proceso de desalinización del agua.