

ECONOMÍA – DIVISIÓN Y MÉTODOS

1.- ETIMOLOGÍA

El término ECONOMÍA proviene del vocablo griego:

- **OIKOS** que significa CASA incluyendo todo su contenido y
- **NOMIA** que significa ADMINISTRACIÓN,

Así se formó **OIKONOMIA**, que significa La Administración de la Casa.

2.- DEFINICIÓN

La Economía es el estudio de cómo los agentes económicos pueden asignar de forma **eficiente los recursos** escasos de una sociedad, susceptibles de usos alternativos, para producir bienes y servicios **destinados a satisfacer las necesidades** humanas.

3.- OBJETO DE ESTUDIO

ESCUELA NEOCLÁSICA	ESCUELA SOCIALISTA
Para esta escuela económica, el objeto de estudio de la economía es la vida o actividad económica del hombre. En la cual se formula una relación HOMBRE - BIENES.	En cambio, para esta escuela, el objeto de estudio deber ser las Relaciones Sociales de Producción ; como el hombre se relaciona socialmente para producir HOMBRE - HOMBRE

4.- ACTIVIDAD ECONÓMICA

Se llama actividad económica a **cualquier proceso mediante el cual se adquieren productos, bienes y los servicios que cubren nuestras necesidades o se obtienen ganancias.**

Cada comunidad encuentra que sus recursos son limitados por lo tanto, para poder satisfacer a estas necesidades debe hacer una **elección** que lleva incorporado un **costo de oportunidad.**

5.- AGENTES ECONÓMICOS

En la actividad económica intervienen cuatro agentes: **las familias, las empresas, el Estado y el agente externo.**

- **LAS FAMILIAS** tienen un doble papel en la economía de mercado: son a la vez las unidades elementales de consumo y las propietarias de los recursos productivos.
- **LAS EMPRESAS** son los agentes económicos destinados exclusivamente a la producción de bienes y servicios. Para realizar su actividad necesitan los factores productivos que les entregan las familias.
- **EL ESTADO** es el agente económico cuya intervención en la actividad económica es más compleja. Por una parte, el Estado acude a los mercados de factores y de bienes y servicios como oferente y como demandante. Al igual que las

familias, es propietario de factores productivos que ofrece a las empresas de las que también demanda gran cantidad de bienes y servicios. A la vez es el mayor productor de bienes y servicios. Por otra parte, a diferencia de los otros agentes económicos, tiene capacidad coactiva para recaudar impuestos, tanto de las empresas como de las familias. Así mismo destinará parte de sus ingresos a realizar transferencias sin contrapartida a ciertas empresas que considere de interés social o a algunas familias mediante subsidios de desempleo, pensiones de jubilación y otras.

- **EL AGENTE EXTERNO**, es un sector de la economía constituido por el resto de los países del mundo. Cuando ellos compran algo en nuestro país, es para ellos una importación y, para nosotros, una exportación. Cuando ellos venden algo en nuestro país, es para ellos una exportación y, para nosotros, una importación.

6.- FINES DE LA ECONOMÍA

La ciencia económica persigue fines teóricos y fines prácticos.

FIN TEÓRICO:

Nos permite **explicar y entender** la realidad a través de modelos, leyes o teorías económicas.

La lectura de la realidad puede sugerir al investigador de la economía alguna **hipótesis** explicativa de las razones por las que los datos ofrecen esa determinada magnitud o sucesión. Esas hipótesis son las que permiten organizar los datos y dan lugar a la formulación de teorías, leyes y modelos.

Las **leyes** expresan las regularidades encontradas en las series de datos. Las **teorías** son una forma de organizar las hipotéticas leyes y facilitan la comprensión del funcionamiento de la economía. Los **modelos**, finalmente, son “artefactos” intelectuales basados en las teorías que permiten realizar estimaciones de los efectos que se pueden seguir de cambios en algunos datos reales.

FIN PRÁCTICO:

Lograr el **bienestar** de la humanidad con plena **satisfacción de las necesidades.**

7.- MÉTODOS DE LA ECONOMÍA

a. MÉTODO INDUCTIVO

Esta metodología se asocia originariamente a los trabajos de **Francis Bacon** a comienzos del siglo XVII. En términos muy generales, **consiste en establecer enunciados universales** ciertos a partir de la experiencia, esto es, ascender lógicamente a través del conocimiento científico, desde la observación de los fenómenos o hechos de la realidad a la ley universal que los contiene.

Etapas:

- 1.- **Análisis** y comparación de los hechos particulares.
- 2.- Formulación de la **hipótesis**, resultado de las experiencias.
- 3.- **Comprobación** de la hipótesis, si es aceptada entonces asumirá la categoría de ley.

b. MÉTODO DEDUCTIVO

Las primeras consideraciones del método deductivo podrían remontarse a los trabajos de **Descartes** a comienzos del siglo XVII, en su afán de encontrar un método que proporcionara un mejor conocimiento de las diferentes esferas de actividad. Por consiguiente, los objetivos de Bacon y Descartes eran similares, sin embargo, la forma de conseguirlos era diametralmente opuesta. Descartes utilizaba la deducción y las matemáticas como punto referencial, mientras que Bacon le prestaba muy poca atención a estos instrumentos.

Etapas:

- 1.- Formulación de un principio general o **ley**.
- 2.- Estudio **comparativo** de los casos particulares.
- 3.- **Comprobación** del principio general o ley enunciada.

9.- DIVISIÓN DE LA ECONOMÍA

A. ECONOMÍA POSITIVA:

Conjunto de conocimientos, que estudia la realidad económica, en los cuales no se toma en cuenta juicios de valor o la ética. Estudia «**Lo que es**»

Se subdivide en:

A.1. Economía Descriptiva: Describe la realidad económica, tal como ocurre. **Recolecta** datos.

A.2. Teoría Económica: Comprende los conocimientos y efectúa el estudio de orden abstracto y general de los problemas económicos. Teorías, modelos y leyes económicas.

Se subdivide en:

A.2.1 Microeconomía: Estudia el comportamiento de los agentes económicos considerados **individualmente** y las interrelaciones que se producen entre ellos a través de los mercados en los que se intercambian bienes o recursos.

Aporte de la **Escuela Neoclásica**

A.2.2 Macroeconomía: Estudia el comportamiento global de la economía. Se expresa en términos de grandes agregados (producto nacional, renta nacional, nivel general de precios), analizándose las causas y los posibles remedios de fenómenos tales como la inflación y el desempleo.

Aporte de la **Escuela Keynesiana**

B. ECONOMÍA NORMATIVA

Es un conjunto de conocimientos, en los cuales se toman en cuenta los juicios de valor o la ética, es decir, lo bueno, lo malo y como afecta a la sociedad: Estudia «**Lo que debe ser**»

POLÍTICA ECONÓMICA:

La política económica es la **estrategia** que formulan los gobiernos para **conducir la economía** de los países. Esta estrategia utiliza la manipulación de ciertas herramientas para obtener unos fines o resultados económicos específicos, Entre las principales políticas tenemos:

a.- POLÍTICA FISCAL es la política que sigue el sector público respecto de sus decisiones sobre gasto, impuestos y sobre el endeudamiento.

b.- POLÍTICA MONETARIA es el conjunto de medidas que adopta la autoridad monetaria con el propósito de controlar la oferta monetaria.

OBJETIVOS

- 1.- Producción: Elevado nivel y rápido crecimiento
- 2.- Empleo: Elevado nivel de empleo y bajo nivel de desempleo involuntario
- 3.- Estabilidad del nivel de precios

JOHN NEVILLE KEYNES fue un economista británico, padre de John Maynard Keynes.

Él dividió en Economía "economía positiva" (el estudio de lo que es, y el funcionamiento de la economía), "economía normativa" (el estudio de lo que debería ser), y el "arte de la economía" (Economía Aplicada). El arte de la economía relaciona las lecciones aprendidas en la economía positiva a los objetivos normativos determinados de la economía normativa.

EJERCICIOS DE CLASE

1. Cuando una persona natural o jurídica escoge una alternativa, renunciando a otra, es porque espera obtener mayores ventajas económicas. Al pago de la alternativa que se ha renunciado, se le conoce como costo

A) de oportunidad.	B) de producción.
C) unitario.	D) fijo.
E) variable.	
- 2.Cuál de las siguientes alternativas completa adecuadamente el enunciado: "la economía es el estudio del modo como la sociedad gestiona sus recursos _____ para enfrentar sus necesidades _____".

A) agrícolas – alimentarias
B) naturales – biológicas
C) monetarios – financieras
D) escasos – ilimitadas
E) humanos – sociales

3. La economía, como ciencia social, estudia la racionalidad y la relación de las personas mediante el funcionamiento del mercado; por tanto, no puede tener un carácter
- A) político. B) experimental.
C) productivo. D) mercantilista.
E) histórico.
4. ¿Cuál de los siguientes métodos es utilizado básicamente por la economía?
- A) Histórico. B) Dialéctico. C) Matemático
D) Inductivo. E) Experimental.
5. La _____ se encarga del estudio de los aspectos económicos, individuales; y la _____, estudia los aspectos económicos agregados o globales.
- A) teoría macroeconómica - teoría macroeconómica.
B) teoría microeconómica - teoría macroeconómica.
C) política económica - economía de bienestar.
D) teoría económica - teoría macroeconómica.
E) economía política - política económica.
6. Es la aplicación de los principios teóricos de la Economía a la vida económica de los pueblos. Su finalidad primordial es señalar los medios para lograr el bienestar social.
- A) Economía política.
B) Economía nacional.
C) Economía descriptiva.
D) Economía mundial.
E) Política económica.
7. De las proposiciones siguientes, señale la(s) alternativa(s) correcta(s):
- I. La división de la economía fue un aporte de J. M. Keynes.
II. El método matemático soluciona problemas económicos.
III. El método inductivo parte de lo general a lo particular.
IV. La dialéctica es el mejor método para la economía.
- A) I es correcta. B) I y II son correctas.
C) I y III son correctas. D) II y IV son falsas.
E) Todas son falsas.
8. Un incremento en la inversión en tecnología, ocasionara en la FPP
- A) que se desplace a la izquierda.
B) que se desplace a la derecha.
C) una contracción de origen.
D) que no se desplace.
E) un incremento.

9. La _____ es la que busca explicaciones objetivas a los fenómenos económicos.
- A) economía positiva. B) economía política.
D) economía normativa. C) política económica.
E) teoría económica.
10. Ante una crisis económica el estado utiliza la política _____ gastando en inversión pública mientras que la política _____ busca reducir la inflación.
- A) aduanera – monetaria
B) monetaria – fiscal
C) cambiaria – tributaria
D) tributaria – fiscal
E) fiscal – monetaria

EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

1. El desarrollo de los diversos modos de producción en el tiempo basado en las contradicciones existentes permitió pasar del modo esclavista al feudal y del feudal al capitalista, haciendo uso de la triada. Lo anterior se relaciona con
- A) El método Dialéctico y las contradicciones habidas entre la tesis, antítesis y síntesis.
B) El método Dialectico y el desarrollo del pensamiento marxista inspirado en el liberalismo de Smith.
C) El método Dialectico y el método inductivo respectivamente.
D) El método histórico y el desarrollo del marxismo en el siglo XVIII.
E) El método histórico y el pensamiento socialista de Carlos Marx.
2. El desempleo creciente en la Economía es motivo para aplicar correctivos en base a ciertas Políticas Económicas, teniendo estas últimas como objetivo:
- A) Alcanzar un fin teórico de la Economía
B) Un fin practico
C) Determinar que método se está utilizando
D) Entender a la microeconomía
E) El desarrollo del concepto de mercado laboral
3. Es una relación valida:
- A) La Economía Política está en relación directa con Política Económica
B) La Economía Normativa se basa en la Economía Positiva
C) La Política Económica se basa en la Economía descriptiva
D) La Economía Positiva es parte de la Teoría Económica
E) La Macroeconomía y la Microeconomía son parte de la Política Económica

4. El incremento de los aranceles a las telas chinas, implica un cierto beneficio a la producción nacional, por lo tanto, estamos dentro de la división de la Economía en:
- La Política Económica
 - La Economía Política
 - La Economía Positiva
 - La Teoría Económica
 - La Economía Descriptiva
5. Antoine de Montcheretien, mercantilista francés consideraba que el Estado actúa con políticas buscando el bienestar general en una economía, por lo que él es el primero en llamarle:
- Economía política
 - Economía normativa
 - Teoría económica
 - Economía descriptiva
 - Política fiscal
6. Es la tendencia que hace que tengamos una mayor predisposición a intentar adquirir productos o servicios con una disponibilidad limitada. Esta limitación puede ser tanto en cantidad disponible de productos o servicios como en tiempo que tendremos para acceder a ellos.
- Fin de la economía
 - Proceso Económico
 - Costo de Oportunidad
 - Principio de la escasez
 - Fenómeno Económico
7. La devaluación es la disminución del valor de una moneda corriente frente a otras monedas extranjeras. Los factores que intervienen en la devaluación de una moneda son:
- Aumento en la cantidad de dinero que circula sin incremento en la riqueza del país.
 - Por una baja en la demanda de la moneda local.
 - O bien por un aumento en la demanda de la moneda extranjera.
- Esto es estudiado por:
- La macroeconomía
 - La microeconomía
 - El BCRP
 - La política monetaria
 - El Ministerio de Economía y Finanzas.
8. “Los productos como la cerveza, el cigarro y el alcohol deberían ser más caros para que no sean tan consumidos”, esto es una proposición de la _____.
- Economía Política
 - Economía Normativa
 - Economía Positiva
 - Microeconomía
 - Política Económica
9. Un profesor universitario explica a un grupo de alumnos la importancia de la Economía, para ello utiliza la estadística y de manera cuantificable compara los fenómenos ocurridos en el tiempo. ¿Qué parte de la economía positiva utiliza para lograr su objetivo?
- Macroeconomía
 - Microeconomía
 - Teoría Económica
 - Economía Positiva y Normativa
 - Economía descriptiva
10. La presencia del Estado regulando la Economía, limitando el liberalismo económico que puede ser negativo para un país como lo que se presentó durante la gran depresión de los años 20, generó el surgimiento de la Escuela Keynesiana, que tenía como principal postulado, aplicar:
- Ideas liberales de Adam Smith y la mano invisible
 - Políticas fiscales expansivas
 - Políticas fiscales contractivas
 - Política monetarias expansivas
 - Política económica de apertura