



## LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS

Al examinar el modo en que los primeros pensadores trataron de abordar los temas básicos de la ECONOMÍA, es posible comprender mejor la naturaleza actual de esta ciencia. También es útil estudiar el pensamiento económico anterior por la evolución constante de las teorías económicas, ya que el fenómeno económico al ser social es dinámico. Por lo tanto se debe considerar el siguiente concepto de ciencia: “Conjunto de proposiciones verdaderas en un momento del tiempo” La evaluación del pensamiento económico es el siguiente

ESCUELA	ÉPOCA	PENSADORES	APORTES O IDEAS
Primeras manifestaciones filosóficas (Grecia)	Antigüedad	PLATÓN “La República” “Las Leyes”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División del trabajo en base a las habilidades personales</li> <li>- Comunismo Platónico</li> <li>- Crea la academia</li> </ul>
		ARISTÓTELES “Tratado Económico” “La Política” “La Ética”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er. Economista Analítico de la Historia</li> <li>- Los esclavos son “Herramientas Vivas”</li> <li>- VALOR: Valor de uso y valor de cambio</li> <li>- DINERO: Es estéril sólo es un medio de cambio</li> <li>- INTERÉS: No debe existir por la naturaleza del dinero</li> <li>- PROPIEDAD: La propiedad privada como inherente a la naturaleza humana</li> <li>- RIQUEZA: Se obtiene por dos métodos</li> <li>* NATURAL</li> <li>* CREMATÍSTICO</li> </ul>
Escolástica	Medioevo (S. XII- XIV)	TOMÁS DE AQUINO “Suma Teológica”  Otros: San Agustín La Ciudad de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RIQUEZA: Ni la extrema pobreza ni la extrema riqueza son buenas</li> <li>- Se obtiene básicamente de las actividades extractivas, pues el COMERCIO y la INDUSTRIA son antiéticos.</li> <li>- VALOR: Los bienes poseen valor de acuerdo a lo que cuesta producirlos (JUSTIPRECIO).</li> <li>- PROPIEDAD: La propiedad privada es un mal necesario, porque está inmersa en la naturaleza humana.</li> <li>- ESTADO: No debe participar en Economía por que el “Estado está hecho para el hombre”</li> <li>- DINERO: Similar posición que Aristóteles.</li> <li>- INTERÉS: USURA condenados por la ley de Dios</li> </ul>
Mercantilista	Modernismo (S. XV primera mitad del S. XVIII) Inglaterra	A. SERRA - BULLÓN (Bullonismo - España) COLBERT MONTCHRETIEN (Colberismo - Francia) MUN - OWEN (Mercantilismo Comercial - Inglaterra) BECHER (Cameralismo- Alemania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RIQUEZA: Proviene de la acumulación de bienes sobre todo oro y plata.</li> <li>- ESTADO: Regula la Economía a través de los Monopolios comerciales (Intervencionismo)</li> <li>- DINERO: Genera riqueza (Concepto de capital)</li> <li>- INTERÉS: Se cobra por el costo de oportunidad.</li> <li>- BASE: Comercio exterior favorable (<math>x &gt; m</math>) o balanza comercial favorable.</li> </ul>

Fisiocracia	Segunda mitad del S. XVIII (Francia)	<p>Francois QUESNAY "Cuadro Económico"</p> <p>Jacques TURGOT "Reflexiones sobre la formación de la Riqueza"</p> <p>Vincent GOURNAY "Tratado de Economía Política"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Economía se rige por leyes naturales por eso hay que "Laissez Faire, Laissez Passer" (Gournay)</li> <li>- Da bases de la ciencia económica por el empleo de racionalismo.</li> <li>- Fuente de riqueza: La base de la economía es la explotación de la tierra, agricultura.</li> <li>- Existen tres clases sociales: *Productiva (campesinos). Propietarios de la Tierra (terratenientes). *Estéril (profesionales, artesanos, burgueses)</li> </ul>
Liberal o Clásico	Fines del S. XVIII e inicios del S. XIX	ADAM SMITH "Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las Naciones" 1776	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fuente de la riqueza es el trabajo humano</li> <li>- El interés personal promueve el bienestar general.</li> <li>- La intervención del Estado es dañina para la Economía, La MANO INVISIBLE (SMITH) es quien la regula (Fuerza de Oferta y Demanda).</li> </ul>
		<p>DAVID RICARDO "Principios de Economía Política y Tributación"</p> <p>T.R. MALTHUS "Ensayo sobre la teoría poblacional"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La economía debe crecer al mismo ritmo que la población o más (MALTHUS).</li> <li>- Toda oferta crea su propia demanda (Ley de Say).</li> <li>- El trabajo se remunera en base a la Oferta y Demanda (Ley de bronce, David Ricardo).</li> <li>- El valor está dado por razones objetivas (por ejemplo: El valor de uso).</li> <li>- Debe existir libertad en el Mercado Interno y Externo. (Libre Comercio Exterior)</li> </ul>
Socialista	Segunda mitad del S. XIX	<p>KARL MARX "Das Kapital" (1867)</p> <p>FREDERICK ENGELS "El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuente de riqueza es el valor trabajo.</li> <li>- El Estado planifica la economía.</li> <li>- El valor de los bienes está dado por el trabajo social que cuesta producirlos.</li> <li>- El excedente de valor-trabajo es llamado PLUSVALÍA, el cual en el Sistema Capitalista no es remunerada al trabajador que la produce si no adueñada por el capitalista.</li> <li>- No existe la propiedad privada si no colectiva.</li> <li>- la distribución de la riqueza debe tender a ser igualitaria.</li> </ul>

Neoclásica	Mediados del S. XIX Inicios del S. XX	<p>Escuela de Viena (Austria) : MENGER WIESER GOSSSEN - JEVONS BONN - BAWER</p> <p>Escuela de LAUSANE (Suiza) : LEÓN WALRAS WILFREDO PARETO</p> <p>Escuela de Cambridge (Inglaterra) : ALFRED MARSHALL (Principios de Economía)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción del análisis matemático en el estudio del Proceso Económico</li> <li>- Ley de utilidad marginal (GOSSSEN).</li> <li>- Teoría de Equilibrio del mercado (ley de Oferta y Demanda)</li> <li>- Aparición de Teoría Microeconómica (Teoría de los Precios)</li> <li>- Principios de Teoría Económica Actual</li> </ul> <p>CETERIS PARIBUS.</p>
Keynesiana	Desde 1930	<p>JOHN MAYNARD K. "Teoría General del Empleo, el interés y el dinero". 1936 OTROS : SAMUELSON, ROSETTI (Neokeynesianos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención del Estado en todo aquello en que no participe el capital privado.</li> <li>- Negación de la ley de SAY.</li> <li>- Principios de la Demanda efectiva y el pleno empleo.</li> <li>- CONSUMO: Está determinada por el Ingreso Real.</li> <li>- INVERSIÓN: Depende de las expectativas de los empresarios según la política económica.</li> <li>- INTERÉS : Recompensa por sacrificar la preferencia por la liquidez</li> <li>- Aparición de la macroeconomía</li> </ul>
Monetarista (Neoliberal)	Desde 1950	<p>MILTON FRIEDMAN "Nueva Formulación de la Teoría Cuantitativa del Dinero"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de los fenómenos en los precios en base a problemas monetarios. M.V. = P.Q.</li> <li>- Cuando más rote el dinero, más riqueza se genera.</li> <li>- Mínima participación del Estado</li> <li>- Evitar el déficit fiscal como causante de la emisión de dinero.</li> </ul>

## EJERCICIOS DE CLASE

1. El expresidente Castillo durante la campaña electoral y durante inicios de su gobierno fue acusado de marxista, se le criticaba por el temor de que adopte las medidas económicas que se aplicaron en Venezuela. Pero las medidas que viene aplicando, independientemente si son o no efectivas, tiene como objetivo reactivar la economía a través de una mayor inversión pública y exoneraciones de impuestos a productos básicos. Estas medidas que viene aplicando se acerca a la propuesto por la escuela

- A) monetarista. B) socialista. C) neoclásica.  
D) keynesiana. E) clásica

2. El sector construcción cerró el primer semestre del 2022 con un crecimiento de 1.3% explicado por un mayor avance de las obras públicas (+2.4%). Además, habría cerrado julio con una expansión de 2.4%. En ese sentido, las empresas constructoras mantienen su estimación de cerrar el año con una contracción, aunque más leve, de -0.9% frente al -3.5% que proyectaron en junio, según el último Informe Económico de la Construcción elaborado por la Cámara Peruana de Construcción (Capeco). Esto se fue posible a las acciones del gobierno de generar mayor inversión. De acuerdo al texto se hace referencia a la escuela

- A) de lausana. B) marxista. C) neoclásica.  
D) keynesiana. E) Clásica.

3. En un restaurante exclusivo en Miraflores, el dueño, se percató que el total de chefs trabajando a plena capacidad pueden cocinar 60 platos cada día. 30 cada uno. El dueño del restaurante queriendo servir a más personas para aumentar los ingresos decide contratar a un tercer chef. Con esta adición ya pueden producir 90 platos cada día. Viendo el aumento de productividad decide contratar a un cuarto chef. Pero esta vez en lugar de producir 120 platos cada día, terminan produciendo 105 solamente. De acuerdo al texto indicado, se hace referencia

- A) al proteccionismo económico.  
B) a la escuela clásica.  
C) a la escuela neoclásica.  
D) a productividad.  
E) a la escuela mercantilista.

4. Adam Smith es uno de los economistas más recordados de la historia, pero no por ello su obra ha sido bien interpretada. Su nombre trae de inmediato a la memoria la expresión " \_\_\_\_\_ ", que según algunas interpretaciones indica que el comportamiento egoísta individual lleva inexorablemente al bienestar colectivo. Aunque uno

de los primeros clásicos seguidor del padre de la economía moderna, que reinterpretó dicho enunciado fue, \_\_\_\_\_ con la llamada la ley de los mercados.

- A) mano invisible – J. B. Say  
B) ley de mercados – Adam Smith  
C) rendimientos decrecientes – J. B. Say  
D) ley de Gossen – Adam Smith  
E) ley de Okun – J. B. Say

5. David Keniata y Federico Hapek discuten sobre las medidas económicas que se deben aplicar en un escenario económico post pandemia. El primero señala que las fuerzas del mercado no son suficientes para genera el equilibrio y el beneficio de la mayoría, por dicha razón la intervención del Estado es necesaria. El segundo señala todo lo contrario, que las fuerzas del mercado son suficientes para lograr la eficiencia económica y el Estado debe tener un rol mínimo. De los siguientes enunciados, señale aquellos que guarden relación con las ideas económicas de estos dos personajes y marque la respuesta correcta.

- I. El primero está a favor de la ley de Say y en contra del control de precios.  
II. El segundo estará a favor elevar el salario mínimo legal como forma de aumentar el consumo.  
III. Ambos están a favor de un aumento de los aranceles para proteger la industria nacional.  
IV. Para Hapek las crisis económicas son producidas por las excesivas intervenciones del gobierno.

- A) I y III      B) solo I      C) II y III  
D) solo IV      E) solo II

6. Indique las proposiciones correctas:

- I. La plusvalía es base teórica de la escuela socialista  
II. Alfred Marshall escribió la obra "Teoría General del empleo, el interés y el dinero"  
III. La escuela socialista estableció la base teórica de los conceptos neoclásicos  
IV. Los socialistas proponen la eliminación de la propiedad privada

- A) Solo IV      B) II y IV      C) I y II  
D) I y III      E) I y IV

7. La escuela.....establece una relación directa entre los incrementos de la oferta de dinero y la tendencia de la inflación en la economía, mediante .....

- A) Clásica – la teoría cuantitativa del dinero  
B) Monetarista – la teoría cuantitativa del dinero  
C) Socialista – la teoría del valor trabajo  
D) Keynesiana – el IPC  
E) Neoclásica – Teoría de los precios

8. Relacionar:

- I. Surgen en Inglaterra en el siglo XV
- II. Plantean que el Estado debe intervenir en la economía planificando, administrando
- III. Plantea la autorregulación del mercado
- IV. Aportó la teoría del costo de oportunidad
- V. Señalaba que el hombre actuaba movido por una mano invisible
- VI. Autor de la obra El capital

1. Escuela Socialista
2. C. Marx
3. J.B. Say
4. F. Von Wiesner
5. Mercantilismo
6. Adam Smith

- A) I5, II3, III1, IV4, V6, VI2
- B) I5, II1, III4, IV3, V6, VI2
- C) I5, II1, III3, IV4, V6, VI2
- D) I5, II1, III3, IV6, V4, VI2
- E) I5, II1, III3, IV4, V2, VI6

9. “La población crece en progresión geométrica mientras la producción lo hace en progresión aritmética”. Lo anterior fue establecido por:

- A) Adam Smith
- B) W. Petty
- C) Federico Engels
- D) Tomas R. Malthus
- E) John Neville Keynes

10. Para Carlos Marx, el elemento generador de riqueza es el (la):

- A) Globalización financiera
- B) fuerza de trabajo
- C) capacidad empresarial
- D) dinero tipo
- E) acumulación originaria

### EJERCICIOS DE EVALUACIÓN

1. La Escuela \_\_\_\_\_ postula que “los gobiernos pueden estimular la economía y ayudar a mantener unos elevados niveles de producción y empleo”, por lo que deben aplicar una \_\_\_\_\_.

- A) Neo keynesiana – política económica dura
- B) Keynesiana – política fiscal expansiva
- C) Monetarista – política monetaria expansiva
- D) Fisiocrática – política proteccionista
- E) Clásica – política expansiva

2. Indique las proposiciones correctas:

- I. La ley de los mercados se relaciona con la Ley de Say
- II. Adam Smith desarrollo el concepto de la plusvalía
- III. Los mercantilistas dieron la categoría de ciencia a la Economía
- IV. La escuela clásica y neoclásica son doctrinas basadas en el método experimental

- A) Solo I
- B) II y III
- C) Solo IV
- D) IV y III
- E) Solo II

3. Los gobiernos deben limitar las importaciones para lograr un comercio favorable, lo anterior se relaciona con la escuela:

- A) Keynesiana
- B) Monetarista
- C) Mercantilista
- D) Socialista
- E) Neoclásica

4. Según \_\_\_\_\_ Interpretó a la vida económica como una lucha de clases en el sistema capitalista, en su obra llamada \_\_\_\_\_ considerada como la biblia del socialismo.

- A) Federico Engels – El capital
- B) Carlos Marx – El capital
- C) Carlos Marx – El manifiesto comunista
- D) Carl Menger – El origen de la familia la propiedad privada y el Estado
- E) Leon Walras – El manifiesto comunista

5. “El hombre actúa motivado por un interés personal”, es el criterio que señalaron \_\_\_\_\_ lo que le conoce como \_\_\_\_\_.

- A) Los Clásicos – la ley de la oferta y la demanda
- B) Los Clásicos – mano invisible
- C) Los Fisiócratas – libertad económica
- D) Los Keynesianos – mano invisible
- E) Los Monetaristas – liberalismo económico

6. Los países que realizan comercio internacional buscan, al final de todo, haber vendido más al resto del mundo que haber comprado, ya que esto les dará como resultado una balanza comercial positiva o superávit. Lo indicado se relaciona con la escuela

- A) mercantilista.
- B) fisiócrata.
- C) clásica.
- D) socialista.
- E) neoclásica.

7. Jéssica Ruiz está gestionando un préstamo en la caja financiera de su ciudad, con el fin de completar el dinero necesario para dedicarse a la siembra de café, actividad a la que se dedica su abuela quien, molino en mano, le enseñó a apreciar este delicioso fruto, ya que para ella la agricultura es la principal actividad económica y generadora de riqueza para el país. Lo indicado anteriormente se relaciona con la escuela

- A) clásica.
- B) fisiócrata.
- C) socialista.
- D) neoclásica.
- E) mercantilista.

8. Los hermanos Figueroa recibirán como herencia la empresa más grande de su familia, y se repartirán las acciones en partes iguales. La equidad en el reparto se debe a que su padre, el principal accionista de la empresa, siempre pensó que todas las personas son iguales, que nadie debería tener más que los demás, y que el Estado debería ser dueño de los factores para asignarlos según corresponda en la manera en que cada quien lo necesite. Todo lo explicado se relaciona con la escuela
- A) clásica.    B) fisiócrata.    C) socialista.  
D) neoclásica.    E) mercantilista.
9. El señor Rodríguez posee dos casas, tres departamentos y cinco autos. Él afirma que todo lo que tiene es producto de su trabajo, y que se lo ganó con esfuerzo, así que no lo compartirá con ninguno de sus hermanos ni con ninguna persona, ya que él cree en la propiedad privada y en que el Estado debe garantizar que esto se cumpla. Lo expuesto es característica de la escuela
- A) clásica.    B) fisiócrata.    C) socialista.  
D) monetarista.    E) mercantilista.
10. Los \_\_\_\_\_ plantearon que las crisis transitorias son producto de las fluctuaciones económicas y que son autorreguladas por el mercado.
- A) fisiócratas    B) clásicos    C) monetaristas  
D) keynesianos    E) clásicos